

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет економіки та підприємництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету економіки та підприємництва



А.А. Брояка

«19» квітня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МІКРОЕКОНОМІКА»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 Економіка

Освітньо-професійна програма Економіка

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні ради студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва
Протокол № 6
від « 23 » березня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради факультету економіки та підприємництва
Протокол № 8
від « 19 » квітня 2021 р..

Вінниця 2021

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Хаєцька Ольга Петрівна, доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємницької діяльності, електронна адреса: haetska@vsau.vin.ua

2. Опис навчальної дисципліни

ОК 14. Мікроекономіка;

кількість кредитів ЄКТС - 5;

кількість годин - 150 годин, у тому числі 58 аудиторних годин, 92 години самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання - один семестр, 2 курс, 3 семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Мікроекономіка належить до навчальних дисциплін обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу загальної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Політекономія», «Вища математика»;

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Макроекономіка», «Економіка підприємств», «Національна економіка».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни. Освітня компонента «Мікроекономіка» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентності – довести основні теоретичні положення сучасної економіки до оволодіння студентами економічних спеціальностей; надати допомогу в започаткуванні у студентів навичок та вмінні використовувати теоретичний інструментарій в дослідженні економічної поведінки господарювання, а також можливостей її прогнозування; демонструвати можливостей мікроекономіки як інструменту для прийняття рішень у економічній та підприємницькій діяльності.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни – формування системи теоретичних і практичних знань та компетентностей щодо використання мікроекономічних моделей у наукових дослідженнях

5.3. Задачі вивчення дисципліни – теоретична та практична підготовка, самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, використовувати

аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Програмні результати навчання

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

5.4. Зміст навчальної дисципліни. Програма дисципліни орієнтована на глибоке засвоєння теорії функціонального аналізу, основним призначенням якого є аналіз функціональних залежностей між основними економічними параметрами.

Мікроекономіка доводить основні теоретичні положення сучасної економіки; надає допомогу в започаткуванні у студентів навичок та вмінь використовувати теоретичний інструментарій в дослідженні економічної поведінки господарювання, а також можливостей її прогнозування.

В результаті вивчення курсу «Мікроекономіка» студенти повинні: знати принципи раціональної поведінки суб'єктів господарювання в різних ринкових умовах; знати термінологію, категорії та основні прийоми мікроекономічного аналізу; вміти застосовувати методи мікроекономічних досліджень для аналізу ефективності функціонування господарських систем; самостійно виконувати техніко-економічні розрахунки, пов'язані з обґрунтуванням раціональної поведінки мікросистеми.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Мікроекономіка як наука	2	2	8
2,3	Попит та пропозиція, їх взаємовідносини. Поняття еластичності	2	4	8
4,5	Теорія поведінки споживача	4	4	8
6,7	Витрати виробництва. Мікроекономічна модель підприємства та оптимум товаровиробника	4	4	10
8,9	Ринок досконалої конкуренції	4	4	8
10,11	Монопольний ринок	4	4	8
12,13	Монополістична конкуренція та олігополія	4	2	8
14	Ринки факторів виробництва. Ринок праці	2	2	10
15	Ринки капітальних і земельних ресурсів	2	1	12
15	Загальна рівновага та економіка добробуту	2	1	12
Разом		30	28	92

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	14	щотижнево	Усне опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни (опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу)	14	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	36	щотижнево	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування (самостійне опрацювання тестів відповідно до теми практичного заняття; самостійне розв'язання типових задач, ситуаційних вправ)	28	1 раз на 2 тижні	Тестування у системі АСУ СОКРАТ
Разом		92		

7. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. McConnell, Campbell. Economics : Principles, Problems, & Policies : [англ.] / Campbell McConnell, Stanley Brue, Sean Flynn. 21st Ed. McGraw-Hill, 2018.
2. Brue, Stanley L. and MacPhee, Craig, "From Marx to Markets: Reform of the University Economics " // Journal of Economic Education. Vol. 26, № 2, Spring.
3. Microeconomics Kapitel 16 (S.563 ff.), Pindyck, Robert S., Rubinfeld Daniel L., 6th Edition, Prentice-Hall Series in Economics, 2004
4. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навчальний посібник.: У 2 кн. - Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / За ред. С. Панчишина і П. Островерха. - 4-те вид. випр. І допов. К: Знання, 2016. 723 с.
5. Ачкасов А.Є., Островський І.А., Тимофієва С.Б. Мікроекономіка: тренінг-розрахунк: навчальний посібник. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Харківська національна академія міського господарства. Харків:ХНАМГ, 2012. 247 с.:іл., табл
6. Базилінська, О.Я., Мінін О.В. Мікроекономіка: навч. посіб. М-во освіти і науки України. - 3-е вид., перероб. і доп. К., 2019. 348 с.
7. Білецька, Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка: навч. посіб. / Л.В. Білецька, О.В. Білецький, В.І. Савич; М-во освіти і науки України. К.: , 2015. 652 с.
8. Буряк, П. Ю. Мікроекономіка: навч. посіб. / П. Ю. Буряк, О. Г. Гупало, І. В. Стасюк ; М-во освіти і науки України, Львів. держ. фінансова акад.. К., 2008. 367 с.
9. Горбачевська О. В. Графічні побудови в мікроекономіці. Львів: ЛБІ НБУ, 2002. 175 с.
10. Горобчук Т. Т. Мікроекономіка. Навчальний посібник. - К.; Центр навчальної літератури, 2014. 272 с.
11. Грейді Клейн, Йорам Бауман Мікроекономіка. КоЛибри, 2015. 224 с.
12. Дружиніна В. В., Черноус О.І. Мікроекономіка: Навчальний посібник. Харків: «Друкарня Мадрид», 2015. 256 с.
13. Економічна теорія (історія економіки та економічної думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка) : у 2-х ч. : Ч.2 : мікроекономіка, макроекономіка : навч. посіб. ; за ред. М. М. Теліщука. Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 544 с.
14. Косік А Ф. Гронтковська Г. Е. Мікроекономіка: Навчальний посібник. К: Центр навчальної літератури, 2014. 416 с.
15. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник для студентів екон. спец. закл. освіти: У 2 ч. / С. Будаговська, О. Кілієвич, І. Луніната ін.; За заг. ред. С. Будаговської . К: Видавництво Соломії Павличко "Основи", 2017. 517 с.
16. Мікроекономіка: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича - 2-е вид., перероб. і доп.. - К.: , Знання, 2008. 679 с.
17. Нілова Н.М., Семененко Т.О., Гончарук Т.І., Олексіч Д.В. Мікроекономіка. Навчальний посібник. Частина 1. Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи Національного банку України» м. Суми, 2014. 170 с.

18. Павленко І. М. Мікроекономіка. Навчальний посібник. К: Центр навчальної літератури, 2016. - 288 с.
19. Рудий, М. М. Мікроекономіка: навч. посіб. 2-ге вид., випр. та доп. К., 2010. – 359 с.
20. Сгеблій Г. Я. Мікроекономіка: Навчальний посібник. - Київ: Фірма "УНКОС", Центр навчальної літератури, 2007. 221 с.
21. Самуэльсон П. Экономическая теория и математика – оценка = Economic Theory and Mathematics – an Appraisal // Экономическая политика. 2012. № 3. С. 115-126.
22. Старостенко, Г.Г. Мікроекономіка: Навчальний посібник. К.: , 2006. 152 с.
23. Ястремський, О.І., Гриценко О.Г. Основи мікроекономіки: підручник. 2-е вид., перероб. і доп., К., 2017. 582 с.

Додаткова

1. Antonina A Broyaka The Information Support of Agricultural Information-Advisory Activity in Ukraine as the Key Component of Its Development. *Business Inform* 2017/1/1. № 474. p.130-136. (Scopus)
2. Andrii Sakhno, Iryna Salkova, Antonina Broyaka, Nataliia Priamukhina. (2020). A Methodological Analysis for the Impact Assessment of the Digitalisation of Economy on Agricultural Growth. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29 (8s), 242-249. Retrieved from <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/10493> (Scopus)
3. Olha Khaietska, Mark Myronenko, Olena Polova, Natalia Koval [Capitalization of banks: theory, practice and directions of ensuring](#) - *Banks and Bank Systems*, 13: 173-183, 2018. (Scopus)
4. Kovalchuk S. Ecological and economic imperatives of sustainable development of agroecosystems. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Всеукраїнський науково - виробничий журнал. Вінниця. 2018. №2 С.18-27.
5. Брояка А.А. Вплив соціально-економічних чинників на формування споживчого попиту. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. № 6. С. 27-38.
6. Брояка А.А. Перспективи розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств АПК. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2020. №1 (51). С. 146-159.
7. Брояка А.А. Поведінка споживача в сучасній ринковій економіці. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. №4 . С. 32-40
8. Зелінська О.В., Попадинець Н.П. Ринкова рівновага та методи її дослідження Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції. Форум молодих економістів-кібернетиків. *Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід*. 28-29 вересня 2017, м. Львів. С.158-160.

9. Калетнік Г.М., Коваленко О.В., Брояка А.А. Сучасні тенденції розвитку харчової промисловості та її місце в економіці держави. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*, 2017. С. 7-26.

10. Ковальчук С. Я., Григораш М. В. Особливості експортних операцій в межах дії зони вільної торгівлі. *Інвестиції: практика та досвід*. 2018. №9. С.67-71.

11. Ковальчук С.Я. Тарифний захист українського сільськогосподарського виробника, *Інфраструктура ринку*, 2018. №17. с.22-28 URL:<http://www.market-urfr.od.ua>

12. Паламаренко Я.В. Венчурне інвестування як орієнтир інноваційного розвитку підприємств АПК України. *Інфраструктура ринку*. 2018. № 23. С. 60–68.

13. Пришляк Н.В., Паламаренко Я.В., березок С.В. Стратегічне управління інноваційним розвитком взаємопов'язаних галузей з виробництва біопалива. Вінниця: ТОВ «Друк», 2020. 404 с.

14. Сахно А.А., Ліховіцька М.В. Черната А.Р. Формування пріоритетів розвитку у птахопродуктовому підкомплексі АПК України. *Регіональна бізнес-економіка та управління: науковий, виробничо-практичний журнал*. 2019. № 2(62). С. 104-110.

15. Сахно А.А., Поліщук Н.В., Ковальова Н.А. Економічна безпека підприємств в умовах впливу гіперконкуренції. *Науковий журнал «Економіка і управління»*. 2019. № 4 (84). С. 28-35.

16. Хаєцька О.П. Перспективи розвитку ринку органічної продукції в Україні та світі. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. №6. С.38-48.

17. Хаєцька О.П. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва в Україні. Збірник наукових праць. *Економіка та управління АПК*. Біла Церква. 2018. №2. (143). С. 122-131.

18. Хаєцька О.П. Сучасні тенденції зовнішньоекономічної діяльності України. *Економіка. Фінанси. Право*. 2017. № 2. С. 79-83.

19. Хаєцька О.П. Шляхи підвищення міжнародної інвестиційної привабливості України. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2020. №3 (53). С.113-130.

Інформаційні ресурси

1. Презентації лекційного курсу «Мікроекономіка» (персональний кабінет викладача)

2. Тестові завдання з курсу (внутрішній сайт ВНАУ)

3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ).

4. Законодавча база Верховної Ради України. URL: <http://zakonO.rada.gov.ua/>.

5. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua/>

6. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.

7. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

8. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua

9. Офіційний сайт Національного банку України. URL: www.bank.gov.ua

10. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: www.rada.gov.ua

8. Методи викладання та демонстрування результатів навчання

- використання мультимедійних лекції (вступна, тематична, оглядова проблемна, заключно-узагальнююча, лекція-діалог, пояснювально-ілюстративна лекція, лекція лекція-дискусія, лекція-бесіда тощо)
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- розв'язання ситуаційних задач;
- використання кейс-методів (case-study);
- інші види індивідуальних та групових завдань.

9. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лабораторних занять - 40 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 20 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів; підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається.

Форми поточного та підсумкового контролю

- екзамен;
- контрольна робота;
- тестування;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації;
- дослідницькі проекти;
- наукові проекти;
- самоконтроль;
- взаємоперевірка.

Шкала оцінки знань студента

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	6
3	Виконання домашніх завдань	4
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	8
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	6
8	Виконання домашніх завдань	4
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	8
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 50% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 20% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на екзамені.

Визнання результатів набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

Врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

9. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Силабус погоджено

Гарант освітньо-професійної програми _____ А.А. Брояка

